

## CURRICULUM - VITAE SYNTHETIQUE

Les 4 items ci dessous sont nécessaires à l'examen des compétences mobilisées.

Nom de l'organisme	ECOLE FRANÇAISE DE YOGA
--------------------	-------------------------

Nom Prénom	PIOLLET Sophie	Âge	51
Fonction(s)			

Statut (CDI, CDD, Indépendant)	Indépendant	Nb d'heures de formation Année N-1		Dont dans l'organisme	
Autre activité	Enseignante de théâtre, Assistante à la mise en scène	Ancienneté dans la formation		Ancienneté dans l'organisme	3

### 1 - FORMATION INITIALE & DIPLÔMES

Mettre en gras ou en couleur ce qui concerne les METIERS de la FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

Année	Titre obtenu	Lieu
Depuis 1982 à ce jour	Formation en Yoga par Jacqueline PINHAS	
1988-1991	Formation de Comédienne	
1997-1998	Diplôme maitrise d'histoire	
1998-1999	Diplôme d'Etudes approfondies (DEA)	

### 2 - FORMATION CONTINUE

Année	Objet
1982 à ce jour	Formation continue avec Mme Jacqueline PINHAS
1995-1999	Formation EFY avec stage Isabelle MORIN LARBÉY et Andrée MAMAN
2009 à 2012	Stage FNEY avec Isabelle MORIN LARBÉY
2012 et 2013	Stage FNEY avec Boris TATZKY

## CURRICULUM – VITAE SYNTHETIQUE

<b>3 – PARCOURS PROFESSIONNEL RESUME</b>		
1998-2005	Enseignement du yoga et du théâtre – Ecole des Arts et de la musique pour tous	Gif sur Yvette
1999-2002	Professeur de Yoga – Centre culturel Georges Brassens	Paris
2000-2011	Professeur de yoga – Office Culturel	Bry sur Marne
2002-2014	Enseignement du yoga et du théâtre Centre d'animation	Arras

### **4 – COMPETENCES PRINCIPALES MISES EN ŒUVRE DANS L'ACTIVITE ACTUELLE**

#### **4.1. Préparer et animer des actions de formation**

- Construire le déroulement d'une action de formation
- Préparer le scénario pédagogique détaillé d'une animation et les ressources nécessaires, animer une séance de formation collective
- Evaluer les acquis des apprenants
- Remédier aux difficultés individuelles constituant des freins à l'apprentissage

#### **4.2. Contribuer à l'élaboration de dispositifs pédagogiques et accompagner des parcours de formation**

- Contribuer à l'élaboration des dispositifs pouvant combiner diverses modalités et situations pédagogiques et contribuer à l'optimisation des parcours
- Accompagner les apprenants dans leur projet
- Accompagner la construction et la mise en œuvre des parcours
- Contribuer à l'évaluation d'un dispositif

Ce Curriculum-Vitae est certifié sincère.

Date : 06/09/17