

CURRICULUM – VITAE SYNTHETIQUE

Les 4 items ci dessous sont nécessaires à l'examen des compétences mobilisées.

Nom de l'organisme	ECOLE FRANÇAISE DE YOGA
--------------------	-------------------------

Nom Prénom	Régis Vereecke	Âge	60
Fonction(s)	Formateur d'enseignants de yoga		

Statut (CDI, CDD, Indépendant)		Nb d'heures de formation Année N-1		Dont dans l'organisme	
Autre activité		Ancienneté dans la formation		Ancienneté dans l'organisme	

1 – FORMATION INITIALE & DIPLÔMES

Mettre en gras ou en couleur ce qui concerne les METIERS de la FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

Année	Titre obtenu	Lieu
2015	Certificat Professionnel FFP de formateur d'enseignant de yoga.	PARIS EFY Paris
2010	Certificat professionnel FFP Enseignant de yoga.	PARIS EFY Paris
1981	BAC G2 Comptabilité et gestion	Reims

2 – FORMATION CONTINUE

Année	Objet
De 2004 à 2019	Chaque année, 1 (ou 2 selon les années) séminaires de 40 heures de formation continue à l'enseignement du yoga. Fédération Nationale des Enseignants de Yoga, et tous les deux ans, suivi d'un forum de formateur d'enseignants de yoga au sein de l'EFY Paris
2019	Formation au yoga Nidra, 120 heures, Rishiyogashala, Rishikesh, Inde.
2017	Formation yoga du son, École du Son à Paris et La Rochelle. Module 2 : 90 heures.
2016	Formation au yoga du son, École du Son à Paris, module 1 : 50 heures

3 – PARCOURS PROFESSIONNEL RESUME

Année	Professionnel	
2011 - Aujourd'hui	Formateur d'enseignants de yoga	- EFY Paris
2007 - Aujourd'hui	Enseignant de yoga	- Yoga Reims SA - Yoga Reims Association - Paris
1989 - 2012	Cadre et photographe, encadrement et responsable finition d'image	- Atelier photo Michel Jolyot, Reims
1982	Employé de commerce, responsable rayon encadrement et encadreur	- « Aux Bleuets, SA ABC » Reims

4 - COMPETENCES PRINCIPALES MISES EN ŒUVRE DANS L'ACTIVITE ACTUELLE

4.1. Préparer et animer des actions de formation

- Construire le déroulement d'une action de formation à partir du référentiel
- Préparer le scénario pédagogique détaillé d'une animation et les ressources nécessaires, animer une séance de formation collective
- Evaluer les acquis des apprenants
- Remédier aux difficultés individuelles constituant des freins à l'apprentissage
- Evaluer l'action de formation et en réaliser le bilan
- Assurer la logistique de formation
- Participer à la veille pédagogique, technique et environnementale de la formation d'enseignant
- Analyser ses pratiques professionnelles
- Inscrire ses actes professionnels dans une démarche de responsabilité sociale et professionnelle

4.2. Contribuer à l'élaboration de dispositifs et accompagner des parcours de formation

- Contribuer à l'élaboration de dispositifs pouvant combiner diverses modalités et situations pédagogiques
- Contribuer à l'optimisation des parcours
- Accompagner les apprenants dans leur projet
- Accompagner la construction et la mise en œuvre des parcours
- Contribuer à l'évaluation d'un dispositif
- Assurer la logistique de formation
- Participer à la veille pédagogique et technique de la formation professionnelle
- Analyser ses pratiques professionnelles
- Inscrire ses actes professionnels dans une démarche de responsabilité sociale et professionnelle
- Mobiliser un réseau pour optimiser la réponse aux besoins des stagiaires

Ce Curriculum-Vitae est certifié sincère.

Date : 06/10/2021